

Koncepce rozvoje ZŠ, Jičín, Husova **Škola jako veřejná instituce, která se vyvíjí a reaguje**

Vývoj člověka je především podmíněn společností. Celý náš život se změnil a dále se mění. Změnil se styl života jednotlivců i rodin. Změnily se společenské podmínky, v nichž vyrůstají naše děti a mládež, a tím i nároky kladené na školu.

V nynějších podmínkách je hlavním úkolem školy vychovávat žáky v duchu současného poznání se ctěním principů vlastenecké humanity a demokracie. Proto by měla škola směřovat tak, aby byla schopna poskytnout žákům nejen všeobecné základní vzdělání, ale také nejmodernější poznatky z věd technických i společenských. Důležité je při tom nezapomínat na umělecký a estetický prožitek. Na školu se není možné dívat jen jako instituci vzdělávací, která funguje jen v kruhu učitelů, žáků a rodičů. Školu je nutné vidět v kontaktu s děním ve městě, společnosti, ve světě, která reaguje a prezentuje výsledky své práce. Posilovat image školy, aby se stala přitažlivou pro žáky z Jičína, ale i z případných spádových obcí.

Vize školy

Vytvářet jednotu školy s prostředím našeho regionu.

Orientace a profilace školy

Vzdělání, rozvoj v oblastech kultury, sportu, jazyků a počítačů.

Střednědobá koncepce na období 2-3 let

Výchovně vzdělávací oblast

- zvládnutí kurikulární reformy tak, abychom vychovávali flexibilní absolventy
- pokračovat v uplatňování prvků moderní výuky (projekty, bloková výuka, kurzy atd.)
- ŠVP průběžně doplňovat podle podmínek komunity, regionu, tradic, profilace, podmínek a úrovně školy
- umožnit kolegům kvalitní akce DVPP, které budou úzce souviset s ŠVP
- vytváření podmínek pro navázání blízkého vztahu učitele a žáků: a) nižší ročníky – dodržovat nestřídání učitelů minimálně 3-4 roky b) druhý stupeň – třidnictví postavit na více předmětech
- podchycovat zájem žáků před přijímacími zkouškami, podchycovat ho již i v nižších ročnících
- zachovat nabídky volitelných i nepovinných předmětů a kroužků, případně jejich rozšíření
- účast, organizace a podpora školních soutěží a olympiád

Organizační oblast

- spolupráce s pedagogickým sborem a jeho poradním výborem při důležitých pedagogických rozhodnutích
- pravidelné informace pro pedagogy ve formě stručných zpráv mezi provozními poradami
- spolupráce s MÚ (nejen na bázi ekonomické)
- snaha o větší spolupráci s rodiči žáků, opírající se o Radu školy
- spolupráce s dalšími školami ve městě i v regionu

Personální oblast

- udržet normativní počty bez nutnosti propouštět zaměstnance
- zvýšit aprobovanou ve výuce jazyků

Estetický prožitek a kulturní život školy

- dítě tráví ve škole značnou část svého dne, proto má toto prostředí velký formující vliv na vývoj jeho duševna. Hlavně malé dítě má žít v jednotě ve společnosti tak v jednotě s přírodou. To by měla mít na zřeteli jak škola, tak i rodina. V prožitcích dítěte se má odrážet rytmus koloběhu ročních dob i probíhajících svátků. Tyto společenské události prolínané ději v přírodě musí být nejenom vnímatelné, ale i prožívané ve škole. Jedná se jak o výzdobu ve třídách a společenských prostorech, tak i o akce třídní i celoškolní, do kterých by se žáci zapojili.
- prezentace školy
- Vánoční besídky
- 2x ročně pro zájemce výjezdní kulturní akce
- školní časopis
- využití prostoru školy pro pořádání kulturních akcí

Škola a společnost

- vytvářet, rozvíjet a podněcovat komunitní charakter školy
- prezentace činností a úspěchů školy na veřejnosti (tisk, dny otevřených dveří, školní časopis)
- zpřístupnění prostor veřejnosti (pořádání akcí ve spolupráci s MÚ, organizace Dětského dne, prázdninové výletování)
- spolupráce se zastupitelstvem města, připomínat a zveřejňovat požadavky školy nejen z hlediska investic, ale také z hlediska podpory výchovy a vzdělání

Materiální a ekonomická oblast

- dovybavení učeben
- budování nových výukových prostor v půdní vestavbě
- průběžné doplňování školní žákovské a učitelské knihovny
- doplňování výukových a počítačových a audiovizuálních programů
- doplňování vybavenost jednotlivých kabinetů a odborných učeben
- průběžně doplňovat potřeby PC učebny
- hospodařit s prostředky na mzdy efektivně, vždy mít na zřeteli naplněnost tříd na na úkor pedagogické efektivity
- snažit se využívat nepravidelné finanční zdroje (granty, projekty, sponzorství, slevy dodavatelů – věrnostní, množstevní)
- dopracovat a zvážit možnosti spojení s MŠ, včetně stravování

Dlouhodobá koncepce školy 5 a více let

Vzdělávací, pedagogická a personální

- důsledné využívání ŠVP ve výuce, pružné reagování na případné potřeby výukového procesu a zapracování drobných změn do ŠVP
- udržování co nejširší nabídky kroužků, povinně volitelných a nepovinných předmětů vyplývajících z potřeb žáků, podmínek školy a požadavků společnost

- v předstihu a s perspektivou zajišťovat a připravovat personální obsazení výuky, s využitím školních zdrojů pro další léta
- umožnit DVPP s ohledem na budoucí potřeby školy

Materiální a technické zázemí školy

- průběžně jednat se zřizovatelem, na základě výsledků dlouhodobé koncepce školství v Jičíně, posoudit investiční záměr výstavby sportovního areálu- tělocvičny
- vybudování horolezecké stěny

V Jilemnici 16.5 2009

Jindřich Tryzna

